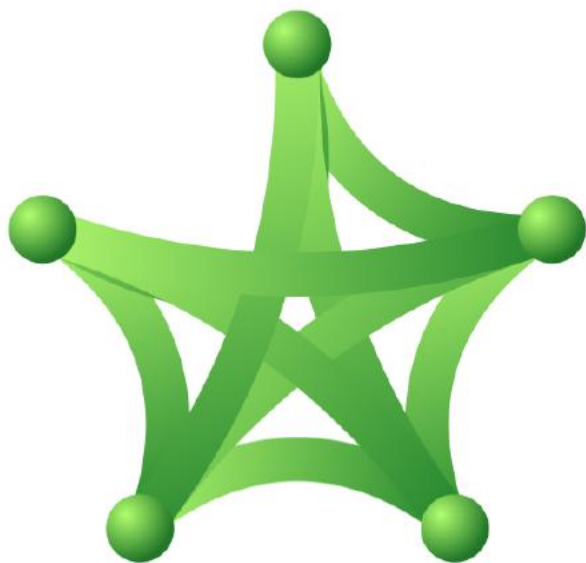




REMEN

Red Educación Matemática en las escuelas normales

Reunión 1. 19 de febrero de 2026

Preocupación común

Lo que nos une

- La formación matemática de los estudiantes de las escuelas en las que los normalistas superiores son profesores
- La formación en Educación Matemática en la formación complementaria de las escuelas normales



Propósito, plan y beneficios

Qué queremos lograr y cómo lo vamos a hacer

- Propósito
 - Conocernos alrededor de la Educación Matemática en la formación complementaria
- Plan
 - Compartir inquietudes, dificultades y logros
 - Reflexionar críticamente al respecto
- Beneficios
 - Encontrar puntos en común para la colaboración



Agenda

- Presentaciones
 - Participantes de las escuelas normales
 - Miembros de UED
- Encuesta
- Intervenciones de invitados
- Discusión sobre las intervenciones
- Ideas para la colaboración
- Plan para la segunda reunión



Participantes escuelas normales

Máximo 20 segundos

- Nombre
- Escuela normal
- Cargo



UED

Universidad de los Andes

- Alexandra Bulla
- Mariana Ramírez
- Andrés Pinzón
- Carlos Velasco
- John Munar
- Pedro Gómez



Encuesta

Para conocernos

- ¿Los estudiantes de formación complementaria de tu escuela normal pueden ver videos educativos con la conectividad a Internet disponible?
- ¿Cuánto tiempo por día puede un estudiante usar un computador con conexión a Internet en la escuela normal?
- ¿Cuántos estudiantes están actualmente matriculados en la formación complementaria?



Invitados

Intervención de máximo 5 minutos

- Sandra Buitrago (Quindío)
- Liliana Castro (Manaure)
- Ángela Mercedes Gutiérrez (Piedecuesta)
- Alejandra Zuleta (Pasto)
- William Vargas (Quetame)

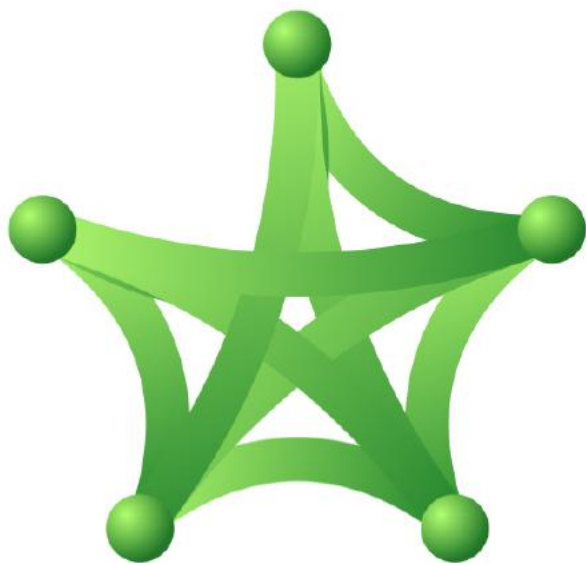


Discusión

Ideas para la colaboración

- ¿Qué preocupaciones, dificultades o inquietudes son comunes?
- ¿Qué logros se pueden compartir?
- ¿Qué estrategias podemos implementar para colaborar?





REMEN

Red Educación Matemática en las escuelas normales

Reunión 1. 19 de febrero de 2026